****

**Projektauftrag «digitaler Wandel» der Schule Musterhausen**

**Ein Umsetzungsinstrument vom ICT-Coach**

## Dokumenten-Informationen

Handlungsfeld: Digitaler Wandel

Format: Projektauftrag  
Thema: Projektauftrag «digitaler Wandel» der Schule Musterhausen

Dokumenten-ID: https://ict-coach.ch; UI-DW-Projektauftrag  
Version: UI-AG-2019-V1.1

**Projektauftrag «digitaler Wandel» der Schule Musterhausen**

**Inhalte und Hintergründe**

Die Einführungsarbeiten im Zusammenhang mit ICT-2022 müssen in einer Schule breit abgestützt sein. Dadurch macht es Sinn, dafür ein Team zu bestimmen, welches aus allen Bereichen der Organisation Schule stammt. Daneben braucht eine solche Umsetzung auch grössere finanzielle Ressourcen, da damit Anschaffungen von ICT-Infrastruktur verbunden sind und auch die personellen Aufwände nicht zu unterschätzen sind. Um alle Aspekte einzubeziehen, macht es Sinn, einen Projektauftrag mit einer klaren Zielformulierung zu erstellen. Durch die Genehmigung des Projektauftrags durch die zuständige Stelle, erhält das Projekt Legitimation und die notwendigen Ressourcen.

**Verwendung der Vorlage**

Die Vorlage gliedert sich in verschiedene Teilbereiche und kann je nach Ziel des Projektes zusammengestellt werden. Der Inhalt der einzelnen Teilbereiche kann ebenfalls den Gegebenheiten angepasst werden.

**Weiterführende Links**

Die aufgeführten Links verweisen auf Webseiten oder Dokumente, die einen Bezug zu diesem Umsetzungsinstrument aufweisen.

* ….
* ….
* ….

**ICT-Projekt an der Schule Musterhausen**

**Projektgruppe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leitung | xxx |  |
| Stv. Leitung | YYY |  |
| Mitglieder | ZZZ | VVV |

**Ausgangslage / Hintergrund**

An der Schule Musterhausen werden digitale Medien und Technologien im Unterricht als didaktische Mittel, Anwendungskompetenz sowie im Fach Medien und Informatik eingesetzt: Als didaktische Mittel dienen sie den Schülerinnen und Schülern als Werkzeug zum Lernen sowie den Lehrpersonen als Werkzeug zum Unterrichten. Die Schülerinnen und Schüler sollen Medien und ICT sachgerecht, kreativ und sozial verantwortlich nutzen und in ihr Leben integrieren können. Digitale Medien dienen ausserdem zur Schulorganisation und zur Kommunikation gegen Innen und Aussen.

**Zielsetzungen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Hauptziele* | *1.* | *Die Lehrpersonen an der Schule Musterhausen wenden die digitalen Medien und Technologien im Unterricht als didaktisches Mittel, für die Entwicklung der Anwendungskompetenzen sowie im Fach Medien und Informatik ein.* |
|  | *2.* | *Digitale Medien werden von den Lernenden als Werkzeug zum Lernen und für die Lehrperson als Werkzeug für den Unterricht verwendet.* |
|  |  |  |
| *Teilziele* | *1.* | *Digitale Medien werden zur Schulorganisation und zur Kommunikation innerhalb und gegen aussen angewendet.* |
|  | *2.* | *Lernende wenden Medien und Technologien sachgerecht, kreativ und sozialverantwortlich an.* |
|  |  |  |

**Evaluation**

1. Die Kompetenzen gemäss Zürcher Lehrplan 21 sind im ICT-Pass der Schule Musterhausen abgebildet. Die Erreichung der Kompetenzen pro Jahrgangsstufe wird von der jeweiligen Lehrperson überprüft.
2. An einem SET pro Jahr wird die Erreichung des zweiten Hauptziels sowie der beiden Teilzeile gemeinsam evaluiert.

**Mögliche Stolpersteine und Risiken**

Genügend zeitliche und finanzielle Ressourcen und das Vorhandensein und die Funktion der Infrastruktur.

**Zusammenarbeit, Information, Reporting**

Alle Protokolle kommen in die Aktenauflage der Schule. Die Schulpflege ist laufend über den aktuellen Stand der Arbeiten zu informieren. Die Information erfolgt durch Vertreter der Kommission.

**Arbeits- und Ablaufplan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Wann? | Was? | Wer? |
| 1. |  | Kommissionsarbeit | Kommission |
| 2. |  | Kick-off | Schulkonferenz |
| 3. |  | Kurs ICT-Guide | Kommissionsmitglied |
| 4. | Ab SJ xxx | Umsetzung | Kommission mit SK |
| 5. | Ab SJ xxx | Anwendung (parallel zur Umsetzung) | SK |
| 6. | SJ xxx+2 | Evaluation | Evaluationsteam |

* Siehe ICT-Konzept, welches in Arbeit ist.
* Nächste Schritte werden im Schulprogramm 19 - 23 ersichtlich sein.

**Notwendige Ressourcen**

|  |
| --- |
| Das Gesamtbudget für die kommenden drei Jahre sieht wie folgt aus:  Server mit Datensicherung CHF  Endgeräte für Lehrpersonen oder die Vernetzung der eigenen Geräte CHF |
| Endgeräte für SuS und fürs Schulzimmer CHF  Software CHF  Hardware Ergänzung (Drucker, Maus, Kopfhörer, Tastatur etc.) CHF  Kollaborationstool CHF  Projektleitung zur Umsetzung der ICT-Strategie CHF  ICT Support und pädagogischer ICT-Support CHF  Kurs PICTS CHF  Weiterbildung Schulkonferenz CHF |
| **Totalkosten**  **Auch später sind folgende wiederkehrende Kosten zu erwarten:**  Software CHF  Hardware Ergänzung (Drucker, Maus, Kopfhörer, Tastatur etc.) CHF  Geräte (ohne Server) CHF  Kollaborationstool CHF  ICT Support und pädagogischer ICT-Support CHF  Weiterbildung Schulkonferenz CHF |
| **Total jährlich wiederkehrende Kosten, wenn das Projekt umgesetzt ist: CHF** |

**Unterschriften**

Datum: Leitung Projektgruppe: Auftraggeber:

Impressum

Autorenteam: Mitarbeitende der Fachstelle Bildung und ICT

Herausgeber: Bildungsdirektion Kanton Zürich  
Volksschulamt   
Abt. Pädagogisches  
Fachstelle Bildung und ICT

Kontakt: [ict-coach@vsa.zh.ch](mailto:ict-coach@vsa.zh.ch)

Dokumenten-ID: https://ict-coach.ch; UI-DW-Projektauftrag

Version: V-2019-001

Dieses Umsetzungsinstrument kann unter Einhaltung der [CC-Lizenz 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode.de): CC-BY genutzt werden.

Bildungsdirektion Kanton Zürich

Volksschulamt

